

Cabinet spécialisé en orientation et précocité



Plus que jamais, bien s'orienter représente une obligation pour réussir. Mais savez-vous ce qu'est l'orientation, ses outils, et les pièges à éviter ?



Savez-vous que beaucoup de nos usagers viennent des CIO ? Pourquoi ? Ils pensaient y trouver une orientation, ils n'y ont trouvé que de l'information. Mais si l'on*

ignore ce que l'on veut ou peut faire, l'information ne sert à rien... Et un conseiller d'orientation n'a que 15 secondes en moyenne par élève.

Mais l'orientation, ça consiste en quoi, réellement ?

D'abord à faire le point sur soi pour se situer, et définir ensuite des objectifs à sa portée. Ces 2 phases constituent le bilan d'orientation. A l'issue, seulement, viendra la recherche d'informations sur les filières permettant de concrétiser le projet validé. Mais confondre orientation et information constitue une erreur courante et piègeuse.

Autre erreur : réduire l'orientation à de simples entretiens déclaratifs. Car elle doit impérativement s'étayer sur des mesures objectives, comme un diagnostic médical complexe doit s'appuyer sur des analyses ou l'imagerie.

Quels outils utiliser et quels professionnels consulter ?

Elle nécessite des tests, et relève d'un diagnostic de professionnels qualifiés en psychométrie qui connaissent bien les différents métiers. C'est le croisement entre les entretiens et l'évaluation des dimensions personnelles à prendre en compte qui permet de rendre un avis

argumenté. Seuls les psychologues spécialisés diplômés d'Etat* ont le droit d'utiliser ces tests. Fuyez les « conseillers » divers qui ne répondent pas à ces critères.

Pourquoi faire un bilan ?

Pour construire un projet d'orientation réaliste, adapté à la personne et son environnement (goûts, intérêts, personnalité, capacités...). Afin d'optimiser les chances de réussite. Il permet aussi d'examiner un projet, afin de réduire au maximum les risques de fausse route, d'abandon ou d'échec. Il stimule enfin puissamment la motivation.

Comment se déroule-t-il ?

En 3 séquences d'environ 2 h chacune, alternant tests et entretiens, avec une synthèse finale. Il évalue les savoir-faire, les savoir-être, et propose des listes d'activités/métiers adaptées. Des documents de restitution sont remis en cours de bilan. Ils sont officiels et peuvent être joints aux dossiers d'inscription.

Quels sont les tests utilisés ?

L'inventaire des intérêts personnels de Holland, l'inventaire des intérêts professionnels de Rothwell-Miller, le questionnaire des valeurs professionnelles de Super, le questionnaire de personnalité de Cattell, et le questionnaire « Choisir le métier qui me plaît » de Boeldieu et l'ONISEP. Cinq tests labélisés indispensables, réservés uniquement aux professionnels qualifiés.

A partir de quel âge ?

14/15 ans. Egalement pour les adultes envisageant une évolution professionnelle.

* DESS ou Master en psychologie du travail ou de l'orientation

* Centres d'Information et d'Orientation

" Elle sait déjà lire à 5 ans, il est isolé et s'ennuie en classe, elle a des centres d'intérêt surprenants pour son âge, il retient tout sans rien faire, agace ses enseignants et camarades"... Et si votre enfant était intellectuellement précoce ?



Les statistiques sont indiscutables : 400 000 enfants (5%) sont intellectuellement précoces, ou "surdoués". Ils existent dans tous les milieux sociaux, et dans tous les établissements, même défavorisés. Leur particularité est indépendante de l'éducation familiale.

En quoi consiste la précocité intellectuelle ?

Dès leur plus jeune âge ils apprennent, comprennent, et retiennent plus vite que les autres. Ils parlent et lisent mieux et plus tôt. Leurs centres d'intérêt sont multiples et sophistiqués. On peut parler de précocité (ou douance) à partir d'un niveau de QI de 125/130 (limite supérieure de la norme : 110). Parallèlement, il existe une vingtaine de critères ([voir la vidéo sur l'accueil de notre site](#)).

Comment la diagnostiquer ?

Seul un psychologue spécialisé est en mesure de le faire, grâce à la passation de tests spécifique et à des entretiens.

Quels sont les tests utilisés ?

Les échelles de Weschler, la nouvelle échelle métrique de l'intelligence de Zazzo, les cubes de Kohs, le dessin du bonhomme de Goodenough, la batterie prédictive d'apprentissage de la lecture d'Inizan. Chacun possède des caractéristiques propres. Nous utilisons les plus adaptés en fonction des situations.

Est-une chance ?

Seulement si elle est détectée à temps, correctement prise en charge et stimulée (sautes de classe, structures ou classes spécialisées, suivi psychologique...).

Car la précocité présente des risques particuliers. Beaucoup de ces enfants s'ennuient à l'école, décrochent ou échouent. Beaucoup souffrent de dyssynchronie, décalage entre leur développement intellectuel et leur développement affectif ou social, qui les rend "boiteux", donc malheureux.

Sortir de la norme pose problème : si vous mesurez 2 m, vous devrez vous adapter en permanence : habitat, habillement, transports, regard des autres, relations...

A partir de quel âge ?

A partir de 4 ans.

**Cabinet spécialisé
en orientation et
précocité**



180 chemin de l'Hermitage - 34070 Montpellier

06 80 03 19 60

Site : orientation-montpellier.fr

Mail : orientation.qi@gmail.com